

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم الإدارة التربوية والأصول
برنامج " دكتوراه أصول التربية "

الجامعة الأردنية
كلية العلوم التربوية

التربية الأخلاقية (0803925)

(3) ساعات معتمدة

وصف المقرر:

تبحث هذه المادة في مفهوم التربية الاخلاقية وتصنيف الاخلاقيات (مجتمعية، عقائدية، فكرية، مهنية)، واساليب تنمية الحس الاخلاقي في الاسرة والمدرسة والمجتمع، ووظيفة التربية الاخلاقية (المسؤولية، والالزام ، والجزاء)، وعلاقة الاخلاق بالقيم، والخير، والشر، مع التركيز على اخلاقيات مهنة التعليم.

نتائج التعلم

يتوقع بعد نهاية دراسة المادة أن تتحقق لدى الطلبة النتائج التالية:

- إدراك مفهوم التربية الاخلاقية وتصنيف الاخلاقيات.
- معرفة اساليب تنمية الحس الاخلاقي في الاسرة والمدرسة والمجتمع.
- إدراك وظيفة التربية الاخلاقية.
- المقدرة على التعامل مع الأفراد في المجتمع وفق قواعد وأنماط سلوكية يرضى عنها الفرد والمجتمع.
- المقدرة على التفريق بين الخير والشر، والفضيلة والرذيلة، والعدل والظلم، والصواب والخطأ... في المعاملات الإنسانية.
- معرفة المجالات الأخلاقية اللازمة في ممارسة المهن وبخاصة مهنة التعليم.

محتوى المقرر:

الوحدة الأولى : علم الاخلاق

- مفهومه، اسسه، نشأته، مقوماته، مراحل نموه
- (الأسبوع الأول والثاني : 9/18 ، 9/25)

الوحدة الثانية : تصنيف الاخلاقيات

- مجتمعية، عقائدية، فكرية، مهنية
- (الأسبوع الثالث والرابع : 10/2 ، 10/9)

الوحدة الثالثة : علاقة الاخلاق بالتربية

- مفهوم التربية ، وضرورتها وعلاقتها بعلم الأخلاق.
- (الأسبوع السادس والسابع : 10/23 ، 10/30)

الوحدة الرابعة : التربية الاخلاقية والقيم

- الصح والخطأ، الخير والشر
- (الأسبوع الثامن والتاسع: 11/6 ، 11/13)
- الامتحان النصفي (الأسبوع العاشر : 11/20)

الوحدة الخامسة : وظائف التربية الاخلاقية

- المسؤولية ، الالزام ، الجزاء
- (الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر : 11/27 ، 12/4)

الوحدة السادسة : تنمية الحس الاخلاقي العام

- في الاسرة ، والمدرسة ، والمجتمع
- (الأسبوع الثالث عشر: 12/11)

الوحدة السابعة : اخلاقيات مهنة التعليم

- في المدرسة والمجتمع .
- (الأسبوع الرابع عشر: 12/18)
- (الاختبار النهائي الأسبوع السابع عشر : 2014/1/8)

المراجع :

في اللغة العربية :

- بيو، تشنكو يني ، (1992) "التربية الاخلاقية في رياض الأطفال" ، ترجمة فوزي عيسى
القاهرة : دار الفكر العربي.
- روح ، جاكلين، (2001) "الفكر الأخلاقي المعاصر"، ترجمة عادل العوا، بيروت : دار
عويدات للنشر والطباعة .
- الشيلخي ، عبد القادر، (1999) "أخلاقيات الوظيفة العامة" ، عمان : دار مجدلاوي.
- عرسان ، ماجد، (1991) "اتجاهات معاصرة في التربية الأخلاقية"، مكة المكرمة: جامعة ام
القرى.
- ليلي، وليام (2000) "مدخل الى علم الاخلاق"، ترجمة علي عبد المعطي محمد،
الإسكندرية: منشأة المعارف.
- مرحببا، محمد عبد الرحمن وزملائه، (1995) "بدايات الفلسفة الأخلاقية" ، الأخلاق في
التراث البدائي الشرقي واليوناني، بيروت: مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر.
- ناصر ، إبراهيم، (2006) "التربية الأخلاقية"، عمان : دار وائل للنشر والتوزيع.

المراجع الأجنبية :

- COHEN RANDY, (2002), "The Good, The bad, and the difference".
Doubleday, Random House Inc. N.Y.
- Kraut, Richard, (2009), "WHAT is GOOD AND WHY", The Ethics of Well-
Being. HARVARD UNIVERSITY Press, Cambridge, Mas. U.S.A.
- MacIntyre, A. (1997) "A Short History of Ethics". 2^{ed} ed. Routledge and
Kegan Paul. London
- Robinson, Dave and Garratt, Chris, (2000) , "Introducing Ethics". U.K. and
U.S.A..
- Singer, Petar, (1996) "Practical Ethics. Cambridge.U.S.A..
- Sterba, J.P. (ed). (1998) "Ethics". The big Questions, Blackwell.
- Tempson ,Mel , (2000), "Ethics" Hodder Headline PLC, London .

متطلبات المقرر:

- حضور جميع المحاضرات المقررة في الخطة الدراسية.
- المشاركة الصفية الفاعلة في موضوع المحاضرة المقررة في الجدول.
- تقديم ورقة عمل في مجال من مجالات الخطة ، ومناقشتها خلال المحاضرة التي يبحث فيها موضوع الورقة.

التقويم:

توزيع العلامات كما يلي:

30% للتقرير والمناقشة، 30% للاختبار النصفى، 40% للاختبار النهائى.

المراجعات المكتبية:

مكتب المحاضر/ الطابق الثالث / مبنى كلية العلوم التربوية.

